



**Региональный центр выявления и
поддержки одаренных детей
Ленинградская область**

**Профильная образовательная программа
по направлению «Спорт»**

1 смена: Горные лыжи

09-21 августа 2021 г.

Ленинградская область,
Приозерский район,
п. Мичуринское

**Профильная образовательная программа
по направлению «Спорт»
(1 смена: Горные лыжи)**

Ключевые особенности интенсивной образовательной программы.

Образовательная программа по модели Образовательного Центра «Сириус» - это мероприятие протяженностью 28 дней, включающая 2 смены по 4 сессии (модули), каждая из которых состоит из теоретических и практических занятий.

Принимая во внимание особенности проявления физических и технических способностей ребенка в каждом отдельном виде (группе видов) спорта, образовательные программы составлены с применением методов концентрированного обучения на основе принципов деятельностного подхода, с учетом особенностей практических занятий по отдельным видам спорта.

Профильная образовательная программа по виду спорта (в 1 смене) рассчитана на 14 дней. Общее количество часов – 84 часа, из которых 42 часа – теоретические занятия, 42 часа – практические занятия.

Каждая смена состоит из 4 сессий, представляющих собой относительно завершённый модуль общей программы и заканчивается итоговым мероприятием (контрольные точки: тестирование, выполнение нормативов и т.п.), проверяющим уровень усвоения обучающимися материала. Общее количество часов общеобразовательной программы в сессию: 1,3,4 сессии – 21 час 45 мин и 2 сессия 23 часа (от 5 до 8 часов в день), из которых общеобразовательный блок (индивидуальная и групповая работа преподавателей с обучающимися, консультации, исследовательская и проектная деятельность, видеоконференции) от 3 часов до 4 часов 15 минут в день, практические занятия с тренерским составом и профессионалами по виду спорта – от 2 часов до 3 часов в день.

Структура программы по часам:

смены в год (144 ч. профильная программа +24 ч. (исследовательская и проектная деятельность) = 168 часов в год)

Весенняя (летняя) (14 дней) осенняя (14 дней)

Примерное распределение нагрузки по часам в неделю*:

Понедельник:	6 часов	(3 часа практическая деятельность);
Вторник:	8 часов	(3 часа практическая деятельность);
Среда:	8 часов	(3 часа практическая деятельность);
Четверг:	8 часов	= 6 часов (из них 2 часа исследовательская и проектная деятельность) + 2 часа (видеоконференция);
Пятница:	8 часов	(3 часа практическая деятельность);
Суббота:	6 часов	(из них 2 часа исследовательская и проектная деятельность);
Итого:	40 (44) часов	в неделю

*Примечание: в зависимости от группы вида спорта недельный режим обучения и отдыха может корректироваться.

Структура профильной образовательной программы на 1 смену

Смена №1 по направлению «Спорт» направлена на поддержку одаренных детей Ленинградской области в области физической культуры и спорта по виду спорта горные лыжи».

Направление

Спорт

Название программы

Горные лыжи», количество часов (84 ч.)

Авторы программы

Рочев Денис Игоревич Директор ГБУ ДО Центр «Интеллект», Шаповалова Анна Даниловна - Заместитель директора по научно-методической работе ГБУ ДО Центр «Интеллект», Каймакова Елена Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБУ ДО Центр «Интеллект», Беляева Алла Анатольевна – президент Олимпийского Совета Ленинградской области, директор ГАУ ЛО «СШОР ГСФ», Братчикова Дарья Андреевна, заместитель директора ГАУ ЛО «СШОР ГСФ», Колготина Екатерина Николаевна, старший тренер спортивных сборных команд Ленинградской области по горнолыжному спорту, Михалева Лариса Викторовна, старший тренер спортивных сборных команд Ленинградской области по горнолыжному спорту, Почетный работник физической культуры и спорта Ленинградской области.

Целевая аудитория

Для обучения в рамках программы принимаются школьники (юноши и девушки 2008-2005 г. р.), проявившие интерес и продемонстрировавшие высокую результативность как при освоении общеобразовательной программы, так и в области горнолыжного спорта (по результатам областных, региональных и всероссийских соревнований по горным лыжам) и готовности к самостоятельной работе, на примере анализа собственных результатов и достижений.

Общее количество участников программы: 20 человек.

Критерии отбора кандидатов на обучение по программе:

- из числа спортсменов, входящих в состав кандидатов в спортивные сборные команды Ленинградской области по горным лыжам;
- имеющие высокие спортивные результаты, показанные на официальных спортивных соревнованиях: Первенство Ленинградской области, рейтинговые соревнования Ленинградской области по горным лыжам;
- имеющие положительные результаты по образовательным программам среднего общего образования;

- одарённые воспитанники спортивных школ, имеющие желание добиваться высоких спортивных результатов.

Экспертный совет, назначаемый региональным учреждением по подготовке спортивного резерва по горнолыжному спорту (ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»), в срок не позднее 30 дней до начала смены объявляет предварительный состав участников программы.

Участники программы до начала обучения предоставляют пакет документов размещен на сайте Центра (<https://center-intellect.ru/>) , включающий в том числе сведения об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта и медицинскую страховку.

Аннотация к программе

В давние времена лыжи возникли там, где древним людям необходимо было добывать себе пищу при длинной зиме и глубоком снежном покрове.

В древних сказаниях, легендах, былинах, сагах умение быстро передвигаться на лыжах преподносилось как главное достоинство человека. Неудивительно, что все герои древнего народного эпоса всегда были умелыми лыжниками и храбрыми воинами.

Так, основатель Норвегии Нор, по древней легенде, пришёл в Скандинавию «по хорошей лыжне», разбил лапландцев и образовал своё государство.

В древних государственных сагах существовал особый бог - Уллър, покровитель лыжников, а богиня Скаде воспевается как искусная охотница на лыжах.

Подобные предания существовали и у северных народностей нашей страны. Так, остяки считали, что звёздный Млечный путь - это лыжня, проложенная покровителем охотников богом Тунк-Покс при преследовании лося на лыжах.

В XVIII веке лыжами заинтересовались европейские военные. Солдаты, умеющие кататься на лыжах, имели большое преимущество во время зимних войн, так как могли быстро передвигаться по заснеженным горам.

Там же, в Норвегии, родилось слово "слалом", оно означает "след на снегу", оставляемый спускающимся лыжником. Несмотря на то, что зародился горнолыжный спорт в Норвегии, на большинстве языков он означает «альпийские лыжи» (Alpin Ski), так как основоположниками современного горнолыжного спорта считают не норвежцев, а австрийцев. Австрийский учитель, альпинист и лыжник Матиас Здарский в 1896 году применил безостановочный спуск с поворотами и выпустил первый учебник по горнолыжной технике. Дебют горных лыж на Олимпиаде состоялся в 1936 году в немецком Гармиш-Партен-Кирхене, где 756 участников, представлявшие 28 стран, боролись за медали в слаломе и скоростном спуске.

В России первый клуб лыжников был создан в 1895 году в Москве, а история развития горнолыжного спорта в нашей стране удивительна и увлекательна. Горные лыжи, или как раньше его называли «слалом», эволюционировал от экстрима до элитного спорта, от единичных смельчаков до спортивных школ олимпийского резерва.

Горные лыжи получили широкую популярность и распространение, как во всём мире, так и у нас в стране.

В настоящее время, горные лыжи развиваются в форме двух направлений. Первая форма – это массовое катание на горных лыжах, к которому относятся все виды активных занятий на лыжах, сноуборде, как эффективного способа физического воспитания через проведение состязаний среди детей, ветеранов. Вторая форма – профессиональная - горные лыжи, как спорт высших достижений, занятия которым нацелены на достижение максимального спортивного результата на официальных соревнованиях всероссийского и международного уровней (чемпионаты и кубки России, кубки Европы и Мира, чемпионаты Европы и Мира, Олимпийские Игры).

В наши дни начался новый этап развития горнолыжного спорта в России. Горные лыжи пропагандируются на высшем государственном уровне. Детско-юношеские школы постепенно стали возрождаться и возвращаться на горнолыжные склоны в регионах страны – в Сибири, на Урале, Сахалине, Дальнем Востоке, в европейской части России. Стало расти количество детско-юношеских соревнований различного уровня - от региональных до Всероссийских и охватило почти три десятка регионов России. Одновременно осуществлялось и обеспечение школ необходимым спортивным инвентарём, экипировкой. В 2018 году приказом Минспорта России горнолыжному спорту присвоен статус базового вида спорта в Ленинградской области за спортивные результаты и многолетние традиции.

Горнолыжным спортом занимались и занимаются многие известные политики, актеры, писатели, музыканты. Президент России Владимир Путин - страстный любитель горнолыжного спорта.

Занятия горнолыжным спортом неразрывно связано с воспитательными и развивающими возможностями. Горные лыжи оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие.

Программа «Горные лыжи» направлена на создание условий для гармоничного развития юных спортсменов. Мастер-классы и тренировочные занятия проводят лучшие тренеры страны. Тренировки проходят на территории региональных объектов спорта.

Помимо тренировок, в расписание юных спортсменов входят дополнительные занятия, расширяющие кругозор в выбранном виде спорта, отрасли в целом и дающие возможность детям из Ленинградской области познакомиться друг с другом.

Цель программы:

- выявление детей и молодёжи проявивших выдающиеся способности в горнолыжном спорте, содействие, развитие и дальнейшая профессиональная поддержка спортивно одарённых горнолыжников;
- раскрытие спортивной одаренности и таланта у горнолыжников для достижения высоких результатов;
- подготовка горнолыжников высокой квалификации, резерва сборных команд Ленинградской области и Российской Федерации;

- повышение конкурентоспособности регионального горнолыжного спорта на всероссийском уровне;
- профориентация юных спортсменов.

Учебно-тренировочные задачи, решаемые в рамках программы:

- совершенствование техники горнолыжного спуска;
 - повышения уровня физической подготовленности;
 - повышения уровня тактической подготовленности;
- поддержание и развитие специальной физической и функциональной подготовленности;
- достижение высокой стабильности и рациональной вариативности двигательных навыков, составляющих основу технических навыков в горнолыжном спорте, повышение их эффективности в соревновательных условиях.
 - создание условий для развития интеллекта, внимания, мышления, выносливости, силы, гибкости;
 - развитие эмоциональной сферы, умение управлять своим состоянием;
 - создание условий для социальной адаптации и творческой самореализации каждого воспитанника;
 - воспитание общественной активности и гуманности в юных спортсменах, взаимопомощи и уважения чужого мнения;
 - развитие адекватного восприятия успехов и неудач, психологической устойчивости во время ответственных соревнований;
 - формирование волевых качеств, ответственности за результат, гордости за высокие достижения отечественной горнолыжной школы;
 - патриотическое воспитание на примерах выдающихся спортсменов, тренеров и деятелей науки и искусства.

Для проведения тренировочных мероприятий обязательной части модуля приглашаются тренеры, а для выполнения сложных технических элементов спортсмены-демонстраторы, спортивных организаций регионов Российской Федерации, сопровождающие участников смены, в соответствии с рекомендациями спортивной федерации.

Для проведения теоретических занятий вариативной части модуля приглашаются выдающиеся спортсмены, тренеры, специалисты клубных и сборных команд, представители спортивной науки, спортивные судьи и специалисты спортивных и образовательных организаций и учреждений.

Содержательная характеристика программы

Приведенные в программе критерии отбора кандидатов участников программы, позволяют выявить трудолюбивых, талантливых спортсменов среднего школьного возраста, желающих повысить свое спортивное мастерство и ставить цели для достижения высоких спортивных результатов.

Каждая сессия начинается с просмотра выполненных заданий и тестирования. Тестирование и просмотр навыков и умений позволяет выявить слабые места в

подготовке горнолыжников. На сессии упор делается на устранение слабых мест, расширение знаний, новых методов работы над ошибками. Для этой цели будут даваться как групповые, так и индивидуальные задания, читаться лекционный материал ведущих специалистов России и Ленинградской области. Для усвоения полученных навыков, спортсмены будут закреплять полученные теоретические знания на спортивных площадках и тренажерах.

Образовательные технологии

Используемые при реализации программы образовательные технологии или методические приемы: лекции, интерактивные лекции, тренинги решения тестовых заданий, мастер-классы, групповое и индивидуальное решение задач и комбинаций, тестирование, дискуссии, самостоятельное решение задач в электронной среде, командные соревнования, индивидуальные собеседования и т.д.

Участники программы в зависимости от уровня подготовки, пробелов в подготовке могут разделяться на группы и подгруппы.

Пример.

№	Форма организации образовательного процесса	Соотношение численности детей и преподавателей
	Лекции	1 преподаватель на поток
	Дискуссии	1 ведущий и 1-3 ассистента
	Тестирование	Индивидуально, за персональными компьютерами, весь поток одновременно: 1 руководитель, 1 специалист технической поддержки. Индивидуально в аудитории весь поток одновременно – 1 руководитель
	Тренинг решения конкурсных задач	Малые группы по 2-4 человека, 1 консультант на группу в 8-10 человек.
	Мастерские (мастер-классы)	Малые группы по 2-4 человека, 1 консультант на группу в 8-10 человек.
	Конференция (круглый стол, дебаты, турнир и т.п.)	Группы по 15-20 человек, комиссия из 3-9 преподавателей
	Соревнования	Группы по 15-20 человек, 1 преподаватель, 3 судьи на группу

Задания проектного и исследовательского характера, выполняемые в рамках программы

1. Групповое решение совершенствования техники и тактики горнолыжного спорта, корректировка подготовки спортсменов с учетом результатов состязаний и контрольных тестов, в которых выявляются возможности спортсмена, уровень его подготовленности.

Учебно-тематический план занятий

№	Содержание	Методы	Ресурсы, Специалисты	Трудоемко сть (кол-во мин./ак. час.)	Способ контроля	Оценка
	Тема. Краткая содержательная характеристика	Методы совместной деятельности педагога и учащихся	Необходимые ресурсы для организации деятельности	Трудоемко сть для учащихся. Всего час.	Способ проверки качества освоения	Оценка в системе текущего контроля (максималь ный бал за 1 сессию - 100
1	2	3	4	5	6	7
Очная сессия 1 (72+12=84 часа)						
1	Вводное занятие. Физическая культура и спорт в Российской Федерации. История. Отраслевые особенности: структура отрасли и ее обеспечение. Система подготовки спортивного резерва.	Круглый стол, интерактивная лекция	Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области, Олимпийский Совет Ленинградской области	90 мин/ 2 ак.ч.	Количеств о набранных очков	По 1 б. за активное участие, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	180 мин/ 4 ак.ч.	видеофикс ация	
2	История горные лыжи, особенности вида спорта	Круглый стол, интерактивная лекция	Олимпийский Совет Ленинградской области, ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	Количеств о набранных очков	По 1 б. за активное участие, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофикс ация	
3	Краткие сведения о строении и функциях детского организма, влияние систематических занятий спортом на организм детей и подростков. Костно-мышечная система	интерактивная лекция, тестирование	ГБПУ ЛО «ММТ», ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	120 мин/ 2,67 ак. ч.	Количеств о набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
4	Основные сведения о кровообращении; Дыхание; Обмен веществ и энергии – основа жизни человека	интерактивная лекция, тестирование	ГБПУ ЛО «ММТ», ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	60 мин/ 1,33 ак.ч.	Количеств о набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофикс ация	

5	Нервная система и ее роль в жизнедеятельности организма; Органы пищеварения и выделения; Органы чувств. Спортивное питание	интерактивная лекция, тестирование	ГБПУ ЛО «ММТ», ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
6	Физиологические основы спортивной тренировки; Физиологические методы определения тренированности юных спортсменов Личная и общественная гигиена; Гигиенические основы режима труда и отдыха спортсменов; Закаливание спортсменов; Предупреждение инфекционных заболеваний	интерактивная лекция, тестирование	ГБПУ ЛО «ММТ», ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	60 мин/ 1,33 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
7	Врачебный контроль, самоконтроль, профилактика заболеваний, первая медицинская помощь, восстановительные мероприятия в спорте Диспансеризация Медицинское сопровождение Самоконтроль	интерактивная лекция, тестирование	Комитет по здравоохранению Ленинградской области, Спортивный врач	120 мин/ 2,67 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
8	Углубленное медицинское обследование Профилактика заболеваний и травм, первая медицинская помощь,	интерактивная лекция, тестирование	Комитет по здравоохранению Ленинградской области, Спортивный врач	60 мин/ 1,33 ак.ч..	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.

	восстановительные мероприятия в спорте					
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
9	Сущность спортивной тренировки Общая характеристика Средства спортивной тренировки Методы тренировки Формы организации занятий и тренировки.	интерактивная лекция, тестирование	ГБПУ ЛО «ММТ», ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
10	Основные виды подготовки спортсмена в процессе тренировки Воспитание нравственных и волевых качеств	интерактивная лекция, тестирование	ГБПУ ЛО «ММТ», ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	60 мин/ 1,33 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
11	Тренировка: Физическая подготовка, Техническая подготовка	интерактивная лекция, тестирование	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
12	Планирование тренировочного процесса и спортивные соревнования Годовой план тренировок Периоды тренировочного процесса	интерактивная лекция, тестирование	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	60 мин/ 1,33 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	

13	Спортивные соревнования и физкультурные мероприятия. ЕКП, Положения о соревнованиях.	Круглый стол, интерактивная лекция	Олимпийский Совет ЛО, ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за активное участие, все до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
14	Требования к спортивному оборудованию; Обеспечение безопасности в спорте, в том числе на объектах спорта. Правила поведения для участников, зрителей (болельщиков). Антидопинговые мероприятия. Санкции.	интерактивная лекция, тестирование	Олимпийский Совет ЛО, ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	60 мин/ 1,33 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
15	Правила по виду спорта, участники, их права и обязанности. Судьи, спортсмены, представители команд.	интерактивная лекция, тестирование	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
16	Результаты соревнований, спортивные титулы, звания, разряды, рейтинг спортсменов, спортивные сборные команды, стимулирование спортсменов и тренеров	интерактивная лекция, тестирование	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	60 мин/ 1,33 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	

17	Инновации и новые профессии в спорте.	Круглый стол, интерактивная лекция	Олимпийский Совет ЛО, ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	120 мин/ 2,67 ак. ч.	видеофиксация	
18	Психологическая подготовка спортсменов Общепсихологическая подготовка; Психологическая подготовка к соревнованиям; Нервно-психологическое восстановление; Средства и методы психологической разгрузки.	Круглый стол, интерактивная лекция	Спортивный психолог	120 мин/ 2,67 ак. ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за активное участие, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
19	Средства и методы психологической разгрузки.	Круглый стол, интерактивная лекция	Спортивный психолог	60 мин/ 1,33 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за активное участие, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
20	Патриотическое воспитание спортсменов Гимн, флаг РФ, субъекта, клуба, команды; Легендарные личности в спорте; Формирование командного духа, сплочение коллектива.	Круглый стол, интерактивная лекция	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	120 мин/ 2,67 ак. ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за активное участие, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	
21	Олимпийское движение. МОК, ОКР, ОС ЛО.	интерактивная лекция	Олимпийский Совет Ленинградской области	60 мин/ 1,33 ак.ч.	Количество набранных очков	По 1 б. за правильный ответ, всего до 5 б.
	Усвоение полученных знаний на практике	Тренировка, мастер-класс	ГАУ ЛО «СШОР ГСФ»	90 мин/ 2 ак.ч.	видеофиксация	

22	тестирование итоговое	тестирование	Комиссия	120 мин/ 2,67 ак. ч.	видеофиксация
	Усвоение полученных знаний на практике	мастер-класс	Комиссия	180 мин/ 4 ак.ч.	видеофиксация

Требования к условиям организации образовательного процесса

Для реализации программы образовательная среда включает в себя:

- Учебные аудитории, оборудованные для проведения лекционных занятий, тестирования;

- Спортивная база;

Расходные материалы для реализации программы/модулей.

Литература:

- Гальперин П. Я. Лекции по психологии: Учебное пособие для студентов вузов. — 2-е изд. — М.: КДУ, 2005. — 400 с.

Горнолыжный спорт: методическое пособие, Москва, национальная лига инструкторов, 2020 г.-52 с.;

Горные лыжи: программа спортивной подготовки по горнолыжному спорту в соответствии с требованиями Федерального стандарта по горнолыжному спорту, утв. Метод. Советом ГАУ ЛО «СШОР ГСФ», 2018 г.-180 с.;

- Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте и Европейская Хартия спорта / Авт. — сост. В. Б. Шестаков. — М.: Красный пролетарий, 2005.

- Захаров Е. Н., Карасев А. В., Сафонов А. А. Энциклопедия физической подготовки. — М.: Лептос. 1994.

- Кузнецова С. А. Перспективы исследований профессиональных деформаций личности // Учен. зап. кафедры психологии Северного международного университета. Вып.1. — Магадан, 2001.

- Лях В. И. Двигательные способности школьников: основы теории и методики развития. — М.: Терра-Спорт, 2000.

- Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. — М.: Советский спорт, 2005.

- Семенов Л. А. Определение спортивной пригодности детей и подростков: биологические и психолого-педагогические аспекты. — М.: Советский спорт, 2005.

Оценка реализации программы и образовательные результаты программы

Предлагается модель оценивания ученика с использованием накопительной системы, при которой каждый ученик за смену может набрать максимально - 100 баллов. Эта оценка будет заноситься в его личный кабинет, и оцениваться – при прочих равных – в системе критериев отбора на программу (например, учащиеся, набравшие ранее за участие в профильной программе от 95 до 100 баллов – получают от 1 до 5 баллов дополнительно к суммарным баллам при оценке заявки); при проведении конкурсного отбора на соревнования и т.д.

Содержательный модуль	Оценка в баллах	Кто оценивает
Решение тестов	0 – 36 (по 2б. за решение тестов по 1б. за решение больше половины тестов)	Руководитель тренировочных сборов, тренер
Активное участие на лекциях		Руководитель тренировочных сборов, лектор
Разыгрывание позиций		Руководитель тренировочных сборов, тренер
Высокие спортивные результаты показанные на официальных соревнованиях		Руководитель тренировочных сборов, тренер
Итого		

Требования к кадровому обеспечению

Для реализации программы могут быть привлечены квалифицированные специалисты, профессиональные спортсмены.

Педагог, руководитель объединения, реализующий данную программу владеет следующими профессиональными и личностными качествами:

- обладает знаниями в области физической культуры и спорта;
- владеет навыками и приёмами проведения тренировочных занятий по горные лыжи;
- знает физиологию и психологию детского возраста;
- умеет вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету;
- умеет создать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников;
- умеет видеть и раскрывать творческие способности воспитанников.

Дидактические материалы к программе

В электронном виде

Электронные ресурсы программы

Н

У

Р

Е

Федерация горнолыжного спорта России

Л

Федеральный центр подготовки спортивного резерва

Н

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (включая

h

подведомственные учреждения)

t

Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области

р

(включая подведомственные учреждения)

w

w

Комитет по здравоохранению Ленинградской области (включая подведомственные

г

учреждения)

s

s

Описание моделей постпрограммного сопровождения

r

• участие в спортивных соревнованиях по горнолыжному спорту;

u

• участие в мастер-классах по горнолыжному спорту;

w

w

• решение тестов по спортивной тематике, антидопинговым мероприятиям;

f

g

• индивидуальная работа – дополнительные индивидуальные занятия,

s

s

совершенствование спортивного мастерства;

r

r

• общение посредством ВКС, консультации;

u

w

• выбор профессии по направлению «Спорт», профессиональное обучение.

w

w

Экспертные заключения и рекомендации по использованию программы

в системе российского образования

Н

У

Р

Е

Р

Л

И

кт